

高雄市立中崙國中113學年度七年級第一學期【綜合領域/家政】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練， 每學期至少實施3次 ，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	預備週 (課程介紹、 相見歡)	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明 (需含協同教學重點、 協同教師領域/姓名) 範例： 1. 協助學生專題探究 分組指導 2. ○○領域○○○老師
2 (9/2-9/6)	主題三、 青春生活通(家政) 單元一、 元氣新生活 活動1、 管理好手(一)	綜-J-A2 綜-J-B2	家 Ca-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-2 1b-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	議題：綜合-家庭 (人 J8)-1 法定/議題：綜合-生涯(涯 J8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☒ 現有平台教學：南一 one book ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3 (9/9-9/13)	主題三、 青春生活通(家政) 單元一、 元氣新生	綜-J-A2 綜-J-B2	家 Ca-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-2 1b-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	議題：綜合-家庭 (人 J8)-1 法定/議題：綜合-生涯(涯 J8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	活 活動1、 管理好手(一)					涯 J8)-1		
4 (9/16-9/20)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元一、 元氣新生活 活動1、 管理好手(二)	綜-J-A2 綜-J-B2	家 Ca-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-2 1b-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	議題：綜合-家庭 (人 J8)-1 法定/議題：綜合-生涯(涯 J8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (9/23-9/27)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元一、 元氣新生活 活動2、 理財有道 (一)	綜-J-A2 綜-J-B2	家 Ca-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-2 1b-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	議題：綜合-家庭 (人 J8)-1 法定/議題：綜合-生涯(涯 J8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
6 (9/30-10/4)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元一、 元氣新生活	綜-J-A2 綜-J-B2	家 Ca-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-2 1b-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	議題：綜合-家庭 (人 J8)-1 法定/議題：綜合-生涯(涯 J8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	活動2、 理財有道 (二)							
7 (10/7-10/11)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元一、 元氣新生 活 活動3、 關鍵決定	綜-J-A2 綜-J-B2	家 Ca-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-2 1b-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	議題：綜合-家庭 (人 J8)-1 法定/議題：綜合 -生涯(涯 J8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☒ 現有平台教學： 南一 one book ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8 (10/14- 10/18) 第一次 定期考試	主題三、 青春生活 通(家政) 單元一、 元氣新生 活 活動4、 打造行動 力	綜-J-A2 綜-J-B2	家 Ca-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-2 1b-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	議題：綜合-家庭 (人 J8)-1 法定/議題：綜合 -生涯(涯 J8)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (10/21- 10/25)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、 食尚玩家 活動1、 挑食任務	綜-J-B2	家 Aa-IV-1 家 Ab-IV-2 輔 Ba-IV-2 童 Aa-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭- (J7)- 1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

10 (10/28-11/1)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、 食尚玩家 活動1、 挑食任務	綜-J-B2	家 Aa-IV-1 家 Ab-IV-2 輔 Ba-IV-2 童 Aa-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭- (J7)- 1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
11 (11/4-11/8)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、 食尚玩家 活動2、 食事偵查 線(一)	綜-J-B2	家 Aa-IV-1 家 Ab-IV-2 輔 Ba-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭- (J7)- 1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
12 (11/11- 11/15)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、 食尚玩家 活動2、 食事偵查 線(二)	綜-J-B2	家 Aa-IV-1 家 Ab-IV-2 輔 Ba-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭- (J7)- 1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (11/18- 11/22)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、 食尚玩家	綜-J-B2	家 Aa-IV-1 家 Ab-IV-2 輔 Ba-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭- (J7)- 1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	活動2、 食事偵查 線(三)							
14 (11/25- 11/29) 第二次 定期考試	統整復習				1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與		☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
15 (12/2-12/6)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、 食尚玩家 活動3、選擇 有「 食」力	綜-J-B2	家 Aa-IV-1 家 Ab-IV-2 輔 Ba-IV-2 童 Aa-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭- (J7)-	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (12/9-12/13)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、 食尚玩家 活動 4、「食 健」有動 力	綜-J-B2	家 Aa-IV-1 家 Ab-IV-2 輔 Ba-IV-2 童 Aa-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭- (J7)-	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☒ 現有平台教學： 南一 one book ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
17 (12/16- 12/20)	主題三、 青春生活 通(家政)	綜-J-B2	家 Ba-IV-1 家 Bc-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量	課綱：綜合-家庭 (J7)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	單元三、 衣事一籬 筐 活動1、 衣同探險 趣				4. 活動參與	課綱：綜合-家庭 (J9)-1		
18 (12/23- 12/27)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元三、 衣事一籬 筐 活動2、 衣物神祕 袋(一)	綜-J-B2	家 Ba-IV-1 家 Bc-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭 (J7)-1 課綱：綜合-家庭 (J9)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
19 (12/30-1/3)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元三、 衣事一籬 筐 活動3、 解碼高手	綜-J-B2	家 Ba-IV-1 家 Bc-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭 (J7)-1 課綱：綜合-家庭 (J9)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
20 (1/6-1/10)	主題三、 青春生活 通(家政) 單元三、 衣事一籬	綜-J-B2	家 Ba-IV-1 家 Bc-IV-1 輔 Ba-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	課綱：綜合-家庭 (J7)-1 課綱：綜合-家庭 (J9)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	筐 活動4、衣物 萬事 通							
21 (1/13-1/17) 第三次 定期考試	統整復習				1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與		☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
22 1/20 課程結束日	統整復習				1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與		☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中113學年度七年級第二學期【綜合領域/家政】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/14) 2/11課程開始日	預備週 (課程介紹)	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元一、 新良食運 動 活動1、 綠色飲食 好選擇	綜-J-C1 綜-J-A3	家 Aa-IV-2 家 Aa-IV-3 童 Da-IV-2	3d-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合-環境 -(J6)-1	☐ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☐ 現有平台教學： ☐ 其他	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3 (2/24-2/27)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元一、 新良食運	綜-J-C1 綜-J-A3	家 Aa-IV-2 家 Aa-IV-3 童 Da-IV-2	3d-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合-環境 -(J6)-1	☐ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☒ 現有平台教學： 南一 onebook ☐ 其他：_	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	動 活動2、 惜食不「 碳」氣							
4 (3/3-3/7)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元一、 新良食運 動 活動2、 低碳飲食 COOL 一 點(一)	綜-J-C1 綜-J-A3	家 Aa-IV-2 家 Aa-IV-3童 Da-IV-2	3d-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合-環境 -(J6)-1	☐ 即時直 播：_____ ☐ 預錄播 放：_____ ☐ 現有平台教 學：_____ ☐ 其 他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (3/10-3/14)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元一、 新良食運 動 活動3、 低碳飲食 COOL 一 點(二)	綜-J-C1 綜-J-A3	家 Aa-IV-2 家 Aa-IV-3童 Da-IV-2	3d-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合-環境 -(J6)-1	☐ 即時直 播：_____ ☐ 預錄播 放：_____ ☐ 現有平台教 學：_____ ☐ 其 他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
6 (3/17-3/21)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元一、	綜-J-C1 綜-J-A3	家 Aa-IV-2 家 Aa-IV-3童 Da-IV-2	3d-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合-環境 -(J6)-1	☐ 即時直 播：_____ ☐ 預錄播 放：_____ ☐ 現有平台教 學：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	新良食運動 活動3、 低碳飲食 COOL 一點(三)						☐ 其他：_____	
7 (3/24-3/28) 第一次 定期考試	主題二、 青春消費 王(家政) 單元一、 新良食運動 活動4、 小決定， 改變大世界	綜-J-C1 綜-J-A3	家 Aa-IV-2 家 Aa-IV-3童 Da-IV-2	3d-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定/課綱：綜合-環境 -(J6)-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8 (3/31-4/3)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元二 、「衣」 起消費「 趣」 活動 1、「衣」 」時之選	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-家庭-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (4/7-4/11)	主題二、 青春消費	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度	法定：綜合-家庭-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	王(家政) 單元二 、「衣」 起消費「 趣」 活動 1、「衣 」時之選				3. 口語評量 4. 活動參與		☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	
10 (4/14-4/18)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元二 、「衣」 起消費「 趣」 活動 3、「衣 」見傾心(一)	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-家庭-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
11 (4/21-4/25)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元二 、「衣」 起消費「 趣」 活動 3、「衣	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-家庭-1	☐ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☒ 現有平台教學： 南 一 onebook ☐ 其他：_	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	」見傾心(二)							
12 (4/28-5/2)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元二 、「衣」 起消費「 趣」 活動3、 買衣停看 聽	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-家庭-1	☐ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☒ 現有平台教學：南一 onebook ☐ 其他：_	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (5/5-5/9) 第二次 定期考試	統整復習				1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與		☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其 他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
14 (5/12-5/16)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元二 、「衣」 起消費「 趣」 活動4、 全班「衣」 起購(一	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-家庭-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其 他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	)							
15 (5/19-5/23)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元二 、「衣」 起消費「 趣」 活動4、 全班「衣 」起購(二)	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-2	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-家庭-1	☐ 即時直 播：_____ ☐ 預錄播 放：_____ ☐ 現有平台教 學：_____ ☐ 其 他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (5/26-5/29)	青春消費 王(家政) 單元三 、「針」 惜好生活 活動 1、「針 」心工坊	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-環境-1	☐ 即時直 播：_____ ☐ 預錄播 放：_____ ☐ 現有平台教 學：_____ ☐ 其 他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
17 (6/2-6/6) 畢業典禮週	主題二、 青春消費 王(家政) 單元三 、「針」 惜好生活 活動 2、「針	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-環境-1	☐ 即時直 播：_____ ☐ 預錄播 放：_____ ☐ 現有平台教 學：_____ ☐ 其 他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	縫」對決(一)							
18 (6/9-6/13)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元三 、「針」 惜好生活 活動 3、「針」 惜好物(一/二)	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-環境-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
19 (6/16-6/20)	主題二、 青春消費 王(家政) 單元三 、「針」 惜好生活 活動 4、「針」 心「針」 意	綜-J-B2	家 Ba-IV-2 家 Ca-IV-2	2c-IV-1	1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	法定：綜合-環境-1	☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
20 (6/23-6/27) 第三次 定期考試	統整復習				1. 出席狀況 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與		☐ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
21	統整復習				1. 出席狀況		☐ 即時直播：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

6/30 課程結束日					2. 學習態度 3. 口語評量 4. 活動參與	☐ 預錄播放：_____ ☐ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	
---------------	--	--	--	--	-------------------------------	---	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。